

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

3º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 à 12/03/2021.

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Leitura e interpretação de imagens e texto. Escrita. Ortografias. Atenção, concentração, observação. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Desenvolver a atenção, concentração e observação. Desenvolver a leitura, compreensão, a interpretação de imagem e texto. Desenvolver a escrita. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho. |
| | CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL |

Interpretação de imagens.

1) Observe a imagem abaixo e responda:



a) O que você vê.

b) Escreva os elementos que compõe esta imagem.

c) Escreva sua opinião sobre a imagem.

2) Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

O rato do campo e o rato da cidade



“Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo.” O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:- Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade. – Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada, disse ele polidamente ao primo. Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos. – O que é isto? Perguntou assustado, o rato do campo. – São, simplesmente, os cães da casa, respondeu o da cidade. – Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa. – Adeus, primo, disse o rato do campo. Vou voltar para minha casa no campo. – Já vais tão cedo? Perguntou o da cidade. – Sim, já vou e não pretendo voltar, concluiu o primeiro.

Moral da história:

Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo

1) Assinale abaixo qual é o gênero textual do texto que você leu:

() Notícia () Fábula () Reportagem

2) Identifique as características dos personagens da história:

Rato do

campo: _____

Rato da

cidade: _____

3) Como o rato do campo recebeu o primo em sua casa?

4) Como era a vida do rato da cidade?

5) A moral indica que:

- () Você tem que ser educado com seus parentes.
- () Mais vale o pouco certo, do que o muito duvidoso.
- () Se você não correr perigo, nada valerá a pena.
- () Se você é rico não pode conversar com os pobres.

6) Retire do texto palavras com:

a) SS: _____

b) RR: _____

c) FR: _____

d) M

final: _____

7) Faça uma ilustração do texto lido com capricho e pinte.